

Памятка

«Развитие мелкой моторики дошкольников в домашних условиях как средство развития речи»

Игры и упражнение на развитие мелкой моторики.

Работу по развитию мелкой моторики рук желательно проводить систематически, уделяя ей по 10 – 15 минут ежедневно. Развитие движения пальцев как бы подготовит платформу для дальнейшего развития речи. Именно поэтому в своей работе с детьми широко использую разнообразные игры и упражнения на развитие мелкой моторики рук.

Для формирования тонких движений пальцев рук используются игры с пальчиками сопровождаемые чтением стихов: «Апельсин», «Прятки», «Капуста», «Доброе утро». (См. «Пальчиковая гимнастика»).

Наряду с подобными играми могут быть использованы разнообразные упражнения без речевого сопровождения: «Лодочка», «Пароходик», «Ёлочка», «Ёжик», «Корзинка», «Зайчик», и т.д.

Но нет ничего проще, чем использовать подручные средства, которые есть в любом доме.

Развитию мелкой моторики способствуют:

- Занятия с пластилином, глиной, соленым тестом, мелким строительным материалом, конструктором «Лего».
- Нанизывание бус, крышек, рисование шнурками, бисероплетение.
- Выкладывание из спичек, счетных палочек – рисунков, букв, складывание колодезев.
- Одновременно левой и правой рукой складывать в коробку мелкие игрушки, пуговицы.
- «Золушка» - перебирание крупы рис + гречка, горох + фасоль.
- Рисование по трафарету: картинки, геометрические фигуры, разные виды штриховки.
- Рисование по точкам, пунктирным линиям.
- Рисование пальчиками красками и пластилином, рисование губкой, бумагой, нитками.
- Просто рвать бумагу на мелкие кусочки, а потом из них делать поделки в технике «мозаика».
- Дайте ребенку круглую щетку для волос, бигуди с шипами, катать между ладонями и проговаривать: «У сосны, пихты, у елки. Очень колкие иголки, Но еще сильней, чем ельник. Вас уколет можжевельник».
- 2 пробки от пластиковых бутылок кладем на стол вверх резбой. Это «лыжи». Указательный и средний пальцы встают в них как ноги. Двигаемся на лыжах, делая по шагу на каждый ударный слог: «Мы едем на лыжах, мы

мчимся с горы. Мы любим забавы холодной зимы» То же самое можно попробовать проделывать двумя руками одновременно.

- Бельевой прищепкой поочередно «кусаем» ногтевые фаланги. «Сильно кусает котенок – глупыш. Он думает - это не палец, а мышь. (смена рук) Но, я же играю с тобою, малыш, А будешь кусаться, скажу тебе «Кыш!».
- «Калыки – маляки» - берем поднос с манной крупой, лучшей доски для рисования не придумаешь. Сначала взрослый рисует на «доске» линии, а ребенок повторяет. Пусть - это будут простые фигуры (квадрат, круг, треугольник, зигзаг, снеговик, домик, солнышко, ёлочки, грибочки).
- «Солнышко улыбается» - вырезаем из картона фигуры солнышко, птичку, ёжика. Берем цветные прищепки. Можно поиграть с цветом, сначала желтые прищепки, потом красные, синие или 3 желтые, 5 зеленых, 4 синих прищепки, здесь в упражнении добавляется счет. Объясните, почему солнышко «улыбается»: оно довольно, что с ним играют.
- «Мозаика» - соберите пуговицы разных размеров и цветов. Их можно сортировать по цвету, размеру, форме, фактуре (гладкие, шероховатые). Составлять из них картинки, рисунки. Получается пуговичная мозаика.
- Берем решетку для раковины, которая состоит из множества ячеек. Ребенок «ходит» указательным и средним пальцами, как «ножками» по этим ячейкам одновременно говоря: « В зоопарке мы бродили, к каждой клетке подходили, И смотрели все подряд: Медвежат, волчат, бобрята».
- Крупы – запускать ручки в таз с фасолью, горохом так приятно. А если на дне ребенка ожидает какая – то игрушка приятно вдвойне.
- А какой ребенок не любит приклеивать – отклеивать магниты на холодильнике? Это занятие можно разнообразить по своему желанию и возможностям.
- Позвольте детям чистить вареные яйца, картофель в мундире, мандарины. Вообще полезно приобщать детей к домашним обязанностям, требующим от ребенка усилий способствующих развитию мелкой моторики.

Массаж рук важный фактор развития мелкой моторики.

- Начинать массаж рук надо с поглаживания рук от кончиков пальцев до середины руки.
- Разминание пальцев, интенсивные круговые движения вокруг каждого пальца.

- Сгибание – разгибание всех пальцев одновременно.
- Сгибание – разгибание в кистевом суставе.
- Точечный массаж каждого пальца между фалангами с боковых и фронтально - тыльных сторон.
- Массаж пальцев и кистей рук шипованным мячом с внешней и внутренней стороны ладони.
- Массаж пальцев и кистей рук ребристыми (шестигранными) карандашами.
- Массаж ладоней шипованными ковриками с внутренней и внешней стороны.
- Массаж пальцев «смешариками» (шарики, наполненные разными видами крупы).
- Массаж пальцев резиночками.
- Заканчивать массаж надо поглаживанием рук от кончиков пальцев до середины руки. Длительность массажа не более 10 минут. Старайтесь перепробовать как можно больше различных способов развития мелкой моторики рук. Но ни в коем случае не занимайтесь всем сразу. Не забывайте хвалить ребенка за каждый успех – критика в этом деле абсолютно неуместна! Контролируйте время, не пересиживайте и не переутомляйте его.
- Постарайтесь, чтобы ваш ребенок в дошкольном возрасте уверенно умел проделывать следующее:
 - ✓ Рисовать, используя в изображении мелкие детали.
 - ✓ Раскрашивать, не заходя за контур и не оставляя пробелов.
 - ✓ Вырезать крупные многоугольные фигуры.
 - ✓ Лепить из пластилина, теста мелкие детали.
 - ✓ Застегивать и расстегивать пуговицы.
 - ✓ Одеваться и обуваться.
 - ✓ Шнуровать обувь и завязывать шнурки, застегивать молнии, кнопки.
 - ✓ Наливать в чашку молоко из пакета.
 - ✓ Умываться и чистить зубы.

Помните, что любой процесс обучения требует массу терпения и труда. Будьте мудрыми, внимательными и любящими родителями. Ведь это такое счастье – наблюдать, как растет и развивается ваш ребенок! И принимать непосредственное участие в этом процессе!

Подготовила : воспитатель Костянова О. Л.